**Igény- és szokásfelmérő kérdőív**

**pedagógusok részére**

**Kedves Pedagógus!**

A következő négy évben a nyár folyamán a Tiszaliget élménysziget tábor az EFOP – 1.2.12/2017-00002 projekt keretében bentlakásos táborokat szervez diákok számára pedagógus felügyelettel.

Ennek a rövid kérdőívnek a keretében szeretnénk megismerni az Ön és kollégái illetve közvetetten a gyermekek legfőbb igényeit és elvárásait, melyek egy táborozás alkalmával felmerülnek. Szeretnénk megismerni az Ön véleményét a tábor programjának alakítása érdekében, mind a táboroztatással kapcsolatos célja, mind az esetleges jó gyakorlata, mind a tábor élményt adó programjai tekintetében. Fontos számunkra, hogy a diákok és pedagógusok olyan táborban vehessenek részt, amely élményekben gazadag, hasznos szabadidő töltést biztosít, ugyanakkor a pedagógusok és a diákok számára is fejlődést tesz lehetővé.

A kérdőív kitöltése önkéntes és anonim, az adatokat bizalmasan kezeljük. Segítségét ezúton is köszönjük és szeretettel várjuk Önt és diákjait a táborunkban!

1. **Milyen korú diákokkal foglalkozik?**
2. Alsó tagozatosokkal
3. Felső tagozatosokkal
4. Középiskolásokkal
5. **Ebben a tanévben osztályfőnök?**
6. Igen, osztályfőnök vagyok
7. Nem vagyok osztályfőnök
8. Szoktam osztályfőnök lenni, de ebben az évben nem vagyok az
9. **Vett-e már részt korábban táboroztatásban?**
10. Nem táboroztattam még
11. Igen, egyszer
12. Igen, többször is
13. **Ajánl-e tábort a diákjainak vagy a szülőknek?**
14. Nem
15. Igen, néha előfordul
16. Igen, gyakran adok ilyen jellegű tanácsot
17. **Honnan és hogyan tájékozódik a táborozási lehetőségekről?**
18. Internetről, azon belül is elsősorban a táborok saját honlapjáról
19. Közösségi portálokról (Facebook)
20. Hírlevelekből
21. A munkatársak ajánlásaiból
22. Iskolavezetőség javaslatai alapján
23. Korábbi saját tapasztalat alapján
24. Személyesen látogatja meg a táborhelyeket
25. Google keresőből, a következő kulcsszó alapján: ..........................................................
26. **A táborhelyszín kiválasztásánál ki hozza a végső döntést?**
27. Iskola vezetősége
28. Szervező pedagógus
29. Diákok
30. Szülők
31. Más, éspedig: ...................................................................................................................
32. **A táboroztatást felhasználják-e pedagógiai célok elérésére?** (Több is jelölhető)
33. Nem, a pihenésen kívül nincs megfogalmazott célunk
34. Igen, kompetenciafejlesztésre
35. Igen, ismeretek bővítésére
36. Igen, hátránykompenzációra
37. Igen, inkluzív nevelésre, érzékenyítésre
38. Igen, másra, éspedig: ........................................................................................................
39. **Milyen céljai lennének egy élmény alapú, játékos kompetenciafejlesztő táboroztatással? Kérjük állítsa sorrendbe fontosság szerint!**
40. Szociális kompetenciák fejlesztése
41. Művészi képességek fejlesztése
42. Élményalapú tanulás, új kompetenciák megszerzése
43. Inkluzív nevelés, érzékenyítés
44. Közösségépítés, együttműködés fejlesztése
45. Más, éspedig: ....................................................................................................................
46. **Milyen területen tudna feladatokat vállalni a tábor programjaiban?** (Több választ is megjelölhet.)
47. Egészséges életmód, sport
48. Kultúra, művészetek
49. Hagyományőrzés, kézművesség
50. Személyiségfejlesztés, önismeret
51. Tudományok, IT, környezetvédelem
52. Más, éspedig: ....................................................................................................................
53. **Milyen képzésben venne részt szívesen a tábor programjai kapcsán?** (Több választ is megjelölhet.)
54. Élmény és tevékenységközpontúság a bentlakásos jellegű táborok, tábori és iskolai szabadidős programok tervezésében és megvalósításában
55. Magatartási és beilleszkedési zavarokkal küzdő gyerekek egyéni és csoportos fejlesztése élménypedagógiai foglalkozáson keresztül
56. Tapasztalati tanuláson alapuló erőszak-megelőző és konfliktuskezelő program
57. Különleges bánásmódú gyermekek hatékony élmény és tapasztalat-orientált, differenciált nevelése
58. Esélyegyenlőségi képzés pedagógusok számára, testi és lelki esélyegyenlőség
59. Környezetvédelmi foglalkozások tervezése, vezetése élménypedagógia használatával
60. Erőszak-megelőzés, agressziókezelés az iskolában és a táborokban
61. Érzékenyítő képzés a fogyatékosokkal kapcsolatos bánásmódra.
62. **Ha lenne rá lehetőség, önkéntes kísérőként részt venne-e a táborozás lebonyolításában?**
63. Igen, szívesen szánnék rá időt
64. A tábor programjától függ
65. Nem, nincs rá lehetőségem
66. **Szerepel-e a terveiben, hogy az osztályával vagy diákcsoporttal részt vesz a nyári bentlakásos táborozásban?**
	1. Nem tudom még
	2. Nem
	3. Igen valószínű